



OPEN DAY

Istituto Comprensivo
"Goffredo Petrassi"

Scuola Secondaria 1° Grado

Mercoledì, 11 dicembre 2024

Dirigente Scolastico: dott. Ivan Husu

Via della Maratona, 23 00135 Roma RM

06 329 2909

rmic8f400v@istruzione.it

www.icgoffredopetrassi.edu.it



slido

Please download and install the Slido app on all computers you use



Cosa vi aspettate per i vostri figli da questa scuola nel prossimo triennio? Provate ad esprimerlo con una sola parola

① Start presenting to display the poll results on this slide.

PTOF Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Si compone di quattro sezioni

La scuola e il suo
contesto



Sarà consultabile dalla data di inizio delle iscrizioni sul portale **Scuola in chiaro** del Ministero tramite la funzione **Cerca la tua scuola**

Le scelte strategiche



<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola>

L'offerta formativa



Un estratto con i progetti sul **sito della scuola** nella Sezione **Progetti**

L'organizzazione



<https://www.icgoffredopetrassi.edu.it/scheda-progetto/>



Chi siamo...

LA NOSTRA STORIA

- Nell'anno scolastico 2012/2013, a seguito di un dimensionamento scolastico nazionale, la sede centrale della Scuola Media Statale "**G. Petrassi**" si è unita ai plessi della scuola Primaria di Via R. Zandonai e Via G. Malvano, facenti parte fino all'a.s. 2011/12 della scuola Primaria "**53° Circolo Merelli**", assumendo la nuova denominazione di "**I. C. Goffredo Petrassi**"

Le classi e le sezioni a.s. 2024-2025

SEZIONI	A	B	C	D	E	F	G	H	I
CLASSI	I	I	I	I	I	I	I		
	II	II	II	II	II	II	II	II	II
	III	III	III	III	III	III	III	III	

- ✓ Corsi a tempo ordinario a 30 ore → 16 classi (4 sezioni complete B, D, F, G, e classe II sez. E, classi II e III sez. H, classe II sez. I)
- ✓ Corsi ad indirizzo musicale a 33 ore → 8 classi (2 sezioni complete A e C e classi I e III sez. E)
- ✓ Popolazione scolastica: alla scuola Secondaria di Primo grado sono attualmente iscritti 463 studenti.

Scansione del tempo scuola

INGRESSO	8:05
I ora	8:10 – 9:10
II ora	9:10 – 10:00
INTERVALLO	10:00 – 10:10
III ora	10:10 – 11:10
IV ora	11:10 – 12:10
V ora	12:10 – 12:55
INTERVALLO	12:55 – 13:10
VI ora	13:10 – 14:10
USCITA	14:10

La nostra Proposta Formativa

- **Corsi a tempo ordinario a 30 ore settimanali**
 - *lezioni su 5 giorni dal lunedì al venerdì dalle 8,10 alle 14,10*
 - *1° Lingua comunitaria INGLESE*
 - *2° Lingua comunitaria a scelta tra FRANCESE o SPAGNOLO*

La nostra Proposta Formativa

➤ Corsi ad indirizzo musicale a 33 ore settimanali

(Dall'a.s.2023/24 - Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 - Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado)

- *Lezioni su 5 giorni dalle 8,10 alle 14,10*
- *2 rientri pomeridiani della durata complessiva di tre ore che includono la lezione individuale di strumento e le lezioni collettive di teoria e musica d'insieme*
- *1° Lingua comunitaria INGLESE*
- *2° Lingua comunitaria a scelta tra FRANCESE o SPAGNOLO*

CORSI A INDIRIZZO MUSICALE

Strumenti proposti:

- Pianoforte
- Chitarra
- Clarinetto
- Violino
- Flauto traverso

Prova orientativa - attitudinale

Prova orientativa-attitudinale volta a valutare le attitudini e indirizzare gli alunni alla specifica specialità strumentale tra le cinque attivate dalla scuola, tenuto conto dei posti disponibili.



Valutazione dell'attitudine alla musica da parte di una commissione esaminatrice costituita dai docenti di strumento



Graduatoria ed assegnazione dello strumento in base agli esiti della prova

Cosa si studia

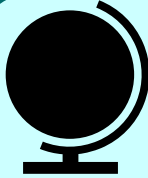
Il D. M. 254 del 2012 (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione) ha individuato le **discipline di studio per gli alunni della scuola Secondaria di I grado.**



Italiano



Storia



Geografia



Lingua inglese e
seconda lingua
comunitaria



Scienze



Matematica



Tecnologia



Musica



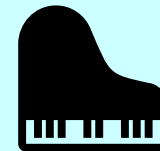
Arte e immagine



Scienze motorie



Religione-
Materia
alternativa



Strumento
musicale

Corsi a tempo ordinario	Ore settimanali
Italiano – Storia - Geografia	h. 10
Matematica e Scienze	h. 6
Lingua Inglese	h. 3
Seconda lingua	h.2 Francese / Spagnolo
Tecnologia	h.2
Arte e immagine	h.2
Musica	h.2
Scienze motorie e sportive	h.2
Religione (o Attività alternativa)	h.1
totale	h.30

Corsi a indirizzo musicale**Ore settimanali****Italiano – Storia - Geografia****h. 10****Matematica e Scienze****h. 6****Lingua Inglese****h. 3****Seconda lingua****h. 2 Spagnolo / Francese****Tecnologia****h. 2****Arte e immagine****h. 2****Musica****h. 2****Scienze motorie e sportive****h. 2****Religione (o Attività alternativa)****h. 1****Strumento****h. 1 (pomeridiano)****Solfeggio e Musica d'Insieme****h. 2 (pomeridiano)****totale****h. 33**

Insegnamento dell'Educazione Civica

A queste discipline la legge 20 agosto 2019, n. 92 ha aggiunto l'insegnamento di Educazione Civica. Nell'a.s. 2024/25 con il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 il MIM ha adottato le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, che hanno sostituito le precedenti.

L'Educazione Civica è una **disciplina trasversale** il cui insegnamento viene affrontato con un **approccio multidisciplinare** per un totale di **33 ore annuali complessive** e ruota intorno a tre nuclei tematici principali: **Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale.**

Le valutazioni dei singoli docenti confluiscono in un **unico voto finale.**

Insegnamento dell'Educazione Civica

1. Costituzione: sviluppo più consapevole e trasversale dei **valori costituzionali** su cui si basa il patto sociale del nostro Paese: a partire dalla conoscenza dell'ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali.

Questo nucleo tematico mira a potenziare:

- **l'Educazione alla legalità**, quindi lo studio delle leggi come strumenti giuridici, contro ogni forma di discriminazione e bullismo;
- **l'Educazione stradale**, intesa anche come sicurezza stradale;
- **l'Educazione ai diritti e doveri**, intesi anche come **doveri civici**, su cui si basa la partecipazione attiva alla comunità nazionale ed europea.

Insegnamento dell'Educazione Civica

2. Sviluppo economico e sostenibilità; promuove l'insegnamento dei concetti di sviluppo e crescita secondo il principio di **valorizzazione del lavoro**, in linea con la **tutela dell'ambiente**, della **salute personale** e del **benessere collettivo**. In particolare verranno rafforzati percorsi educativi di:

- **Educazione alla salute e alla protezione della biodiversità**, promuovendo i temi di tutela e salvaguardia del territorio ma anche di educazione al **rispetto per le persone e l'ambiente**;
- **Valorizzazione del patrimonio culturale**, artistico e monumentale dell'Italia;
- **Educazione al benessere psicofisico** che valorizza la corretta alimentazione, l'attività sportiva e la tutela della salute, così come la **prevenzione alle dipendenze**;
- ★ **Educazione finanziaria e assicurativa** per garantire una crescita consapevole anche dal punto di vista della **tutela del risparmio** con una pianificazione previdenziale delle proprie risorse e del patrimonio privato.

Insegnamento dell'Educazione Civica

3. Cittadinanza digitale; si intende la padronanza della capacità propria di un individuo di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli **sviluppi tecnologici** in campo digitale. Le attività di Educazione Civica sono orientate alla **responsabilizzazione degli studenti** in relazione alle tecnologie e alla promozione di una cultura digitale filtrata da un **approccio critico e consapevole**.

La Cittadinanza digitale, favorendo lo sviluppo delle competenze digitali individuali, approfondisce:

- il pensiero critico sulla **condivisione di dati e notizie** in rete;
- temi di **privacy** e tutela dell'identità personale;
- **strategie diversificate** per ordine e grado scolastico.

La valutazione degli apprendimenti

- La valutazione è disciplinata dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017 e si esprime attraverso **voti in decimi** che indicano i differenti livelli di apprendimento in ciascuna disciplina di studio.
- La valutazione dell'insegnamento della **religione cattolica e dell'attività alternativa**, per i soli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti, è effettuata su una **nota separata** mediante **giudizi sintetici**.
- La valutazione è integrata dalla **descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto**.

Riforma del voto in condotta

- Pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale di mercoledì 16 ottobre, la **legge n. 150 del 1 ottobre 2024** che riguarda a riforma del voto in condotta e i giudizi sintetici alla scuola Primaria. Il provvedimento è entrato in vigore il 31 ottobre, ma **per definire le modalità e le tempistiche di attuazione della riforma**, il MIM emanerà un'apposita ordinanza.
- Nelle scuole secondarie di I grado si la **valutazione del comportamento** sarà **espressa in decimi** ed inciderà sulla media per l'ammissione all'Esame di Stato conclusivo.



Le nostre proposte...

AREE PROGETTUALI ED AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Per migliorare e innalzare complessivamente la qualità dell'Offerta Formativa vengono svolte attività di ampliamento coerenti con il progetto formativo della scuola:

Area Umanistica - Linguistica

**Area matematico – scientifico
tecnologica**

Area Inclusione e Sostegno

Area sportivo - motoria

Area artistico - musicale

Area Continuità e Orientamento

Grazie per l'attenzione

***“L’istruzione e la formazione sono le armi
più potenti che si possono utilizzare per
cambiare il mondo”***

Nelson Mandela