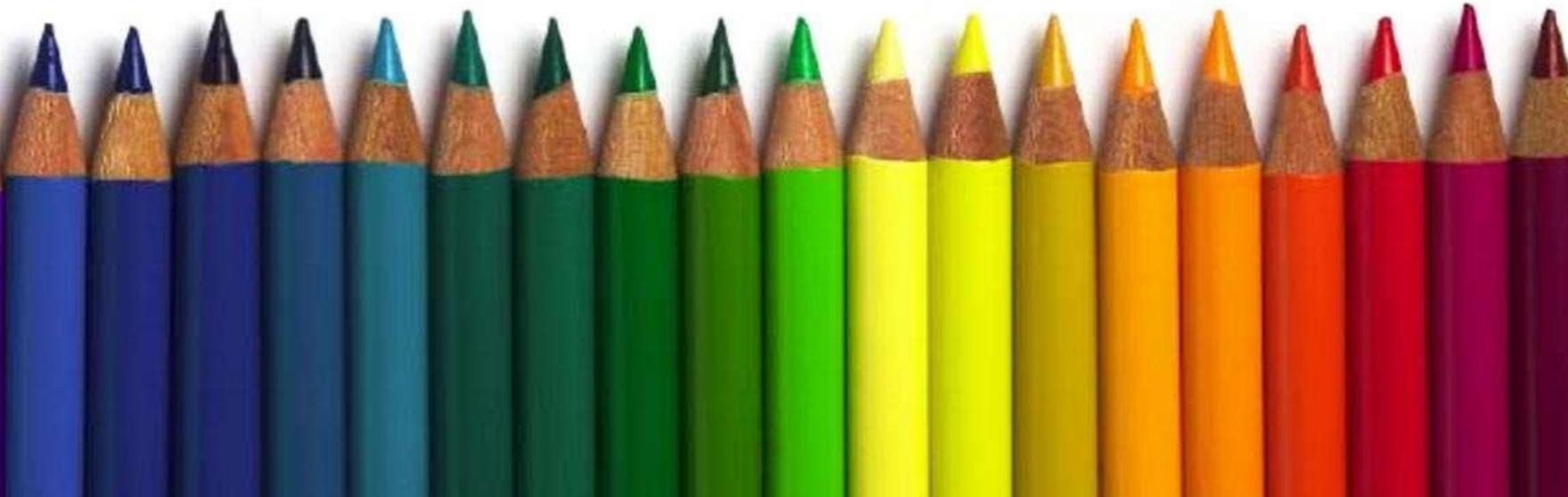


I.C. "G. PETRASSI"

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI D'ISTITUTO



A.S. 2024/25

Sintesi Progetti interni previsti nel PTOF a.s.2024-25

Sono stati **presentati** un totale di **33 progetti** di cui:

- ✓ **14 destinati alla SCUOLA PRIMARIA,**
- ✓ **17 alla SCUOLA SECONDARIA**
- ✓ **2 progetti per entrambi gli ordini di scuola.**
- ✓ Nel corso dell'a.s.2024/25 verranno inoltre attivati **percorsi per il potenziamento delle discipline STEM**, proposti da soggetti interni o esterni alla scuola (finanziati dal PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023), **percorsi di recupero** in particolare per le discipline italiano, italiano L2, matematica, lingue straniere e qualunque azione **volta alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica** proposti da soggetti interni o esterni (finanziati dal PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/2024).

Sommario

Area Umanistica	3
Area Lingue straniere	6
Area Matematico – Scientifico - Tecnologica.....	13
Area Sportivo Motoria	16
Area Artistico - Musicale	19
Area Inclusione e Sostegno Alunni	27
Area Orientamento	30

Area Umanistica

Ordine di Scuola	Progetto	Destinatari	Finalità	Tempi e Modalità di svolgimento	Risorse umane (Docenti, Esperti Esterni)
Scuola SECONDARIA	<p>Progetto Insegnamento Ora alternativa Religione Cattolica – Alternativa in agenda</p>	<p>Destinatari: Alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica</p>	<p>Finalità: Il progetto mira alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità socio – culturali. In particolare verranno approfonditi i temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, della cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo (educazione stradale, educazione alla salute, educazione all'affettività, educazione alimentare, educazione alla convivenza civile, educazione ambientale). L'attività proposta, infine, si pone l'ambizioso obiettivo di elevare il livello di gradimento dell'offerta scolastica all'utenza, poiché oltre ad ampliare l'offerta formativa, migliora e diversifica le strategie di approccio con gli allievi.</p>	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: penultima settimana di ottobre</p> <p>Data presumibile di conclusione: giugno, ultima settimana di scuola</p> <p>Orario di svolgimento: ore coincidenti con lo svolgimento dell'IRC</p> <p>Costi Gratuito per gli alunni</p>	<p>Referente: prof.ssa Elena Germana Damiano</p> <p>Docenti: n.5.</p>

Scuola SECONDARIA	Abbattiamo il muro – Corso di Italiano L2	Destinatari: Alunni stranieri di recente immigrazione e con bisogni specifici di apprendimento.	Finalità: Il corso si propone di fornire un supporto didattico in italiano agli alunni di origine straniera e di recente immigrazione che copra l'intero anno scolastico. Un affiancamento utile ad implementare le capacità nella lingua italiana negli alunni con carenze linguistiche e culturali.	Orario CURRICOLARE ed EXTRACURRICOLARE Data presumibile di avvio: novembre 2024 Data presumibile di conclusione: marzo 2025 Costi Gratuito per gli alunni	Referente: prof. Marco Bertuccelli Docenti: n. 4 di Lettere
Scuola SECONDARIA	Vite di IMI Internati Militari Italiani	Classi coinvolte: Tutte le classi terze	Finalità: <ul style="list-style-type: none"> - Educare alla cittadinanza attiva - Educare all'importanza della Memoria storica - Offrire conoscenze e strumenti didattici per una metodologia della ricerca che attualizzi il passato e promuova nei giovani interesse civico, coinvolgendo i ragazzi in un percorso pluridisciplinare 	Orario CURRICOLARE Data presumibile di avvio: Il quadrimestre Data presumibile di conclusione: Il quadrimestre N° ore complessive previste: n. 10 ore: 2 h (eventuale seminario introduttivo di formazione) + 2 h (incontro online) o 6 ore circa (visita al Museo degli IMI in via Labicana) Costi Gratuito per gli alunni	Referente: Prof.ssa Michela D'Agostini Docenti: n. 8 docenti di Lettere Esperti Esterni: l'ANRP (Associazione Nazionale Reduci dalla Prigionia) a titolo gratuito

Scuola
SECONDARIA

AUSDA – Adotta una
scuola dall’Antartide

Classi coinvolte: Tutte le
classi terze

Finalità: Stimolare nelle nuove
generazioni quel cambiamento
culturale necessario per acquisire
uno stile di vita sostenibile e
rispettoso dell’ambiente e soprattutto
comportamenti corretti per la
salvaguardia del pianeta.

Orario **CURRICOLARE**

**Data presumibile di
avvio:** novembre 2024

**Data presumibile di
conclusione:** maggio
2025

**N° ore complessive
previste:** da definire

Costi Gratuito per gli
alunni

Referente:
Prof.ssa
Francesca
Bonacchi

Docenti: n. 8
docenti di Geografia
e docenti di
scienze/ tecnologia

Esperti Esterni:
esperto esterno
dell’ENEA
(intervento nelle
classi), ricercatori
delle basi antartiche
“Mario Zucchelli” e
“Concordia” in
video-conferenza
su ZOOM **a titolo
gratuito**

Area Lingue straniere

Ordine di Scuola	Progetto	Destinatari	Finalità	Tempi e Modalità di svolgimento	Risorse umane (Docenti, Esperti Esterni)
Scuola PRIMARIA e SECONDARIA	<p>1. CORSI POMERIDIANI DI LINGUA INGLESE CON DOCENTE MADRELINGUA (a pagamento delle famiglie)</p> <p>2. CORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE in lingua inglese CON DOCENTE MADRELINGUA (PNRR - Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023)</p>	<p>Classi coinvolte: Corso n. 1: TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA Corso n. 2: CLASSI 4 e 5 DELLA SCUOLA PRIMARIA, previa selezione -TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA, previa selezione</p>	<p>Finalità: I corsi sono finalizzati al raggiungimento dei livelli compresi tra YL1 e B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), strumento utilizzato per la certificazione delle conoscenze linguistiche. In particolare, il progetto intende promuovere una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità attitudinali, acquisendo maggiore coscienza delle proprie potenzialità attraverso una didattica laboratoriale. Coinvolgere Enti esterni certificatori/Associazioni/Scuole di Lingua accreditati presso la Cambridge University (in possesso del certificato di Cambridge English – Language Assessment Authorized Centre), da utilizzare con contratto/convenzione per la docenza ed eventuale successiva certificazione delle competenze linguistiche acquisite nei corsi di lingua inglese organizzati dall'istituto per il conseguimento dei</p>	<p>Orario EXTRACURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: Corso n. 1: ottobre 2024 Corso n. 2: entro il mese di Ottobre/Novembre 2024</p> <p>Data presumibile di conclusione di entrambi i corsi: improrogabilmente ENTRO il 31 Maggio 2025</p> <p>N° ore complessive previste: Corso n. 1: Insegnanti per la Scuola Primaria: 25 ore Insegnanti per la Scuola Secondaria: 40/30/25 ore (PET, KEY, FLYERS); Corso n. 2: SCUOLA PRIMARIA: 1 corso per certificazione MOVERS (quarte e quinte classi) - totale 25 ore SCUOLA SECONDARIA:</p>	<p>Referente: prof.ssa Paola Iannitti Piromallo</p> <p>Docenti: NON docenti curricolari</p> <p>Esperti esterni: docenti madrelingua inglese</p>

Livelli A1, A2 e B1 del QCER.

1 corso certificazione PET (40 h);
2 corsi certificazione KEY (30 h ciascuno);
1 corso certificazione FLYERS (25h)

Orario di svolgimento:
Scuola Primaria: martedì dalle 16.30 alle 17.30 e venerdì dalle 12.30 alle 13.30 o dalle 13.30 alle 14.30
Scuola Secondaria 2 turni (dalle 14.20 alle 15.50 e dalle 16.00 alle 17.30: dipenderà dal numero degli iscritti)

Giorni:
Scuola Primaria: **Martedì e Venerdì**
Scuola Secondaria: **Martedì e Mercoledì.**

Costi:
Il Corso n. 1 è a carico delle famiglie.
Il corso n. 2 è finanziato dal PNRR D.M. 65

Scuola
PRIMARIA

Yo, tú, nosotros ...
¿hablamos español?

Classi coinvolte:
tutte le **classi**
quinte plessi
Malvano e
Zandonai

Finalità: Il presente Progetto, che prevede per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria lo svolgimento di alcune lezioni di avviamento allo studio dello spagnolo come seconda lingua comunitaria, costituirà un valido strumento di orientamento, nel momento del passaggio alla Scuola Secondaria di 1° Grado, relativamente alla scelta della seconda Lingua Comunitaria. Pertanto, con tale progetto, ci si prefigge come **finalità** quella di **agevolare il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° Grado e, quindi, di favorire la continuità tra i due gradi di scuola.**

In particolare, **le finalità alla base di tale progetto sono:**

- favorire una reale capacità di comunicare degli alunni;
- contribuire alla maturazione delle abilità espressive;
- facilitare una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alle prime essenziali nozioni di grammatica della lingua spagnola.

Orario **CURRICOLARE**

Data presumibile di avvio: dicembre 2024

Data presumibile di conclusione: gennaio 2025

N° ore complessive previste:

20 ore (due incontri da un'ora a dicembre prima di Natale e due incontri a gennaio, per un totale di 4 incontri per classe) (in compresenza con le docenti curricolari)

Orario di svolgimento:
plesso Zandonai:

classe 5A 10:45-11:45
classe 5D 11:45-12:45
classe 5C 12:45-13:45

plesso Malvano:

classe 5A 14:30-15:30
classe 5B 15:30-16:30

Giorni:

Lunedì plesso Zandonai
Martedì plesso Malvano

Costi Gratuito per gli alunni

Referente: prof.ssa Daniela Leombruni

Docenti: n.1
prof.ssa Daniela Leombruni (docente di spagnolo scuola Secondaria);
docenti curricolari delle classi (scuola Primaria)

Scuola PRIMARIA	Français...c'est super	Classi coinvolte: tutte le classi quinte dei plessi Zandonai e Malvano	Finalità: Orientare e facilitare gli studenti verso la scelta della Seconda Lingua comunitaria nel momento dell'iscrizione alla scuola Secondaria	Orario CURRICOLARE Data presumibile di avvio: 05/12/2024 Data presumibile di conclusione: 16/01/2025 N° ore complessive previste: 10 ore di lezioni frontali in compresenza con le maestre (2 ore per classe) Orario di svolgimento: secondo le esigenze delle insegnanti della scuola Primaria Giorni: martedì e giovedì Costi Gratuito per gli alunni	Referente: Prof.ssa Chiara Annibali Docenti: n 1 Prof. ssa Chiara Annibali (docente lingua francese scuola Secondaria), docenti curricolari delle classi (scuola Primaria)
Scuola SECONDARIA	Corso di recupero di lingua inglese	Classi coinvolte: classi Prime, Seconde e Terze	Finalità: Il corso si propone di far recuperare le abilità di base a quegli alunni che presentano difficoltà soprattutto nella comprensione e nella produzione in lingua straniera. Inoltre è necessario far acquisire loro un metodo di studio adeguato alle esigenze di apprendimento che permetta loro di accrescere la capacità di organizzare il lavoro sia a scuola che a casa.	Orario EXTRACURRICOLARE Data presumibile di avvio: secondo quadrimestre Data presumibile di conclusione: entro maggio 2025 N° ore complessive	Referente: Prof.ssa Paola Iannitti Piromallo Docenti: 1 / 2 / 3 docenti curricolari di Lingua Inglese oppure in mancanza di disponibilità, un docente esterno

				<p>previste: 10 ore per ogni corso (10 per prime, 10 per seconde, 10 per terze)</p> <p>Orario di svolgimento: dalle 14:15 alle 15:15 (10 incontri per classe)</p> <p>Giorni: da stabilire</p> <p>Costi Gratuito per gli alunni</p>	
<p>Scuola SECONDARIA</p>	<p>“I.M.U.N. Italian Model United Nations Middle Class”</p>	<p>Classi coinvolte: classi Prime, Seconde e Terze</p>	<p>Finalità: Preparare gli studenti ad una simulazione del lavoro delle Nazioni Unite. Ogni studente, in veste di ambasciatore del paese che gli è stato assegnato, dibatte con altri partecipanti i temi realmente discussi all'interno dell'ONU, tenendo discorsi, preparando bozze di risoluzione, negoziando con alleati e avversari, risolvendo conflitti e procedendo secondo le regole al fine di arrivare a una risoluzione condivisa che verrà votata nella giornata conclusiva.</p>	<p>Orario EXTRACURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: febbraio/marzo 2024</p> <p>Data presumibile di conclusione: 6, 7, 8 maggio 2025</p> <p>N° ore complessive previste: 6 ore: due incontri in presenza di tre ore ciascuno per la preparazione all'evento finale</p> <p>Giorni: due pomeriggi dedicati alla preparazione: da stabilire nel mese di Aprile 2025; orario di</p>	<p>Referente: Prof.ssa Paola Iannitti Piromallo</p> <p>Docenti: 4 docenti di lingua inglese curricolari</p> <p>Esperti esterni: Esperti di Leonardo Formazione Lavoro e docenti Madrelingua inglese dell'Associazione UNITED NETWORK che prepareranno gli alunni all'evento</p>

				<p>svolgimento: orientativamente dalle ore 14.30 alle 17.30 giornate dell'evento (6,7,8 maggio 2025); orario di svolgimento: orientativamente dalle ore 9 alle ore 14</p> <p>Costi: quota di iscrizione Progetto <u>a carico delle famiglie</u> dei singoli alunni: € 180 iscrizione.</p>	
<p>Scuola SECONDARIA</p>	<p>Certificazione Dele A1 Escolar</p>	<p>Classi coinvolte: tutte le classi terze con lo spagnolo come seconda lingua.</p>	<p>Finalità: Potenziare le quattro abilità linguistiche e preparare l'esame scritto e orale per il conseguimento della certificazione linguistica, attraverso esercitazioni in classe sul libro e su materiale d'esame autentico. Potenziamento delle competenze acquisite durante il triennio in orario curriculare, con consolidamento e ampliamento dei contenuti necessari al raggiungimento del livello A1.</p>	<p>Orario EXTRACURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: febbraio 2025</p> <p>Data presumibile di conclusione: Maggio 2025</p> <p>N° ore complessive previste: 20 ore di lezioni frontali (10 incontri di 2 ore ciascuno)</p> <p>Orario di svolgimento: 14:45/16:45</p> <p>Giorni: martedì</p> <p>Costi <u>a carico degli</u></p>	<p>Referente: prof.ssa Daniela Leombruni</p> <p>Docenti: n.1 prof.ssa Daniela Leombruni</p>

alunni: Acquisto del libro di testo e pagamento tassa d'esame

Scuola
SECONDARIA

**Certificazione Europea
Lingua Francese Delf A1**

Classi coinvolte: classi
seconde e terze sez. B, C,
D (2LS Francese)

Finalità Acquisizione della
certificazione DELF - LIVELLO A1
del Quadro Comune Europeo di
Riferimento (QCER). Il progetto
intende promuovere una maggiore
consapevolezza di sé e delle proprie
capacità attitudinali, acquisendo
maggiore coscienza delle
potenzialità attraverso una didattica
laboratoriale.

Orario
EXTRACURRICOLARE

**Data presumibile di
avvio:** gennaio 2025

**Data presumibile di
conclusione:** marzo
2025

**N° ore complessive
previste:** n. 20 ore totali

Orario di svolgimento:
2 ore settimanali in un
giorno della settimana da
definire

Giorni: Da definire

**Costi a carico delle
famiglie:** nel costo sono
inclusi: test ingresso,
materiale didattico,
attestato fine corso (anche
se non si sostiene
l'esame), €190,00 A
STUDENTE; €59,00
**tassa d'esame (esame
non obbligatorio)**

Referente: Prof.ssa
Chiara Annibali

Esperti esterni:
insegnante
madrelingua
dell'Ente
certificatore Centre
Saint-Louis

Area Matematico – Scientifico - Tecnologica

Ordine di Scuola	Progetto	Destinatari	Finalità	Tempi e Modalità di svolgimento	Risorse umane (Docenti, Esperti Esterni)
Scuola SECONDARIA	<p>Recupero di matematica – Personalizzare l'apprendimento della matematica</p>	<p>Classi coinvolte: classi prime, seconde e terze</p>	<p>Finalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colmare le lacune formative: rappresenta uno degli obiettivi principali per aiutare gli studenti a recuperare i contenuti non compresi o appresi in modo incompleto e insufficiente. tale approccio consentirà loro di allinearsi con la classe e proseguire il percorso di studi senza difficoltà. 2. Consolidare abilità e competenze di base: operazioni aritmetiche, elementi fondamentali di geometria e logica, essenziali per affrontare con successo argomenti più complessi. 3. Migliorare le capacità di risoluzione dei problemi: approcciare in modo strutturato e logico, utilizzando strategie risolutive innovative efficaci. 4. Promuovere la fiducia degli studenti nelle proprie capacità: allontanare il senso di insicurezza e/o ansia. 5. Migliorare il rendimento scolastico: preparare alle verifiche e interrogazioni future. 6. Personalizzare l'apprendimento: adattare le lezioni alle necessità individuali degli studenti offrendo un 	<p>Orario EXTRACURRICOLARE</p> <p>Durata: da novembre 2024 a maggio 2025</p> <p>N° ore complessive: 10 ore classi Prime, 10 ore classi Seconde, 10 classi terze</p> <p>Orario di svolgimento: ore <u>14:30 – 16:30</u></p> <p>Giorni: Da definire</p> <p>Costi Gratuito per gli alunni</p>	<p>Referente prof.ssa Maria del Rosario Perceballi</p> <p>Docenti: 1 / 2 / 3 docenti curricolari di matematica</p>

			<p>approccio sempre più mirato.</p> <p>7. Preparare gli studenti ai compiti in classe: fornire una revisione mirata.</p> <p>8. favorire la cooperazione tra pari: organizzazione di attività di gruppo.</p>		
Scuola PRIMARIA	EDUORTO	Classi coinvolte: 2 A, 2 C e 2 D <u>plesso Zandonai:</u>	Finalità: Educazione al benessere alimentare, responsabilizzare gli alunni nell'occuparsi di qualcosa, socializzazione, sviluppo dei processi cognitivi, inclusione, rispetto della natura, autonomia	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: ottobre 2024</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio/giugno 2025</p> <p>N° ore complessive previste: Ciascun docente gestirà in autonomia le ore da dedicare al Progetto durante il proprio orario curricolare</p> <p>Giorni: in base all'orario dell'insegnante</p> <p>Costi Gratuito</p>	<p>Referente ins. Francesca Vallone-Maria Canta</p> <p>Docenti: n. 6. Docenti delle classi II A, II C e II D:</p>
Scuola PRIMARIA	Orti a scuola con Slow Food (SECONDA ANNUALITA')	Classi coinvolte: <u>Classi Scuola Primaria plesso Zandonai:</u> 2 A, 2 D <u>Classi Scuola Primaria plesso Malvano:</u> 3 B, 4 B	Finalità: Creazione di orti scolastici per promuovere e sviluppare l'educazione alimentare e ambientale nelle scuole. Gli orti diventeranno spazi didattici in cui gli studenti possono imparare a conoscere le piante, le tecniche di coltivazione e l'importanza della sostenibilità ambientale, favorendo così una	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: 24 ottobre 2024</p> <p>Data presumibile di conclusione: 30 maggio 2025</p>	<p>Referente ins. Eleonora Moore</p> <p>Docenti: n. 5.</p> <p>Esperti esterni: Formatori Slow Food (ente accreditato per la</p>

			<p>maggiore consapevolezza rispetto all'alimentazione e alla natura.</p> <p>Costituzione di una comunità di apprendimento, composta da insegnanti, genitori, personale scolastico, volontari e rappresentanti del territorio.</p> <p>Questa comunità lavorerà insieme per fornire ai bambini un approccio esperienziale al cibo e alla terra, creando un ambiente di apprendimento collaborativo che favorisca il dialogo e lo scambio di idee. La comunità avrà il compito di facilitare collegamenti tra la scuola e la società, organizzando eventi, laboratori e attività che coinvolgano famiglie e membri della comunità locale, così da rafforzare il legame tra l'educazione scolastica e le esperienze quotidiane legate al cibo e all'ambiente.</p> <p>Attraverso questa collaborazione, si intende coltivare un senso di appartenenza e responsabilità verso il territorio, rendendo l'apprendimento più significativo e pertinente per gli studenti.</p>	<p>N° ore complessive previste: Ciascun docente gestirà in autonomia le ore da dedicare al Progetto durante il proprio orario curricolare</p> <p>Giorni: Secondo l'orario dei docenti</p> <p>Costi Gratuito per gli alunni</p>	<p>formazione dal Ministero dell'Istruzione.)</p>
--	--	--	--	---	---

Area Sportivo Motoria

Ordine di Scuola	Progetto	Destinatari	Finalità	Tempi e Modalità di svolgimento	Risorse umane (Docenti, Esperti Esterni)
Scuola PRIMARIA	Una palestra di valori	<p>Classi coinvolte: Tutte le classi plessi via Malvano e Zandonai</p>	<p>Finalità: Attività ludico ricreative, sia a corpo libero che con attrezzi: Attività propedeutiche alle varie discipline sportive. Fair play. Favorire negli studenti scelte future più consapevoli nel campo della motricità.</p>	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: settembre 2024</p> <p>Data presumibile di conclusione: giugno 2025</p> <p>N° ore complessive previste: Da definire in base alla disponibilità delle associazioni sportive e in base all'orario dell'insegnante</p> <p>Costi Gratuito per gli alunni</p>	<p>Referente: ins. Adele Attisani</p> <p>Docenti: Tutti i docenti della scuola Primaria</p> <p>Esperti Esterni a titolo gratuito: Varie associazioni sportive: tennis, padel, canottaggio, ping pong, vela, surf, hockey, pesca, atletica</p>
Scuola PRIMARIA	Progetti gratuiti di Educazione Motoria	<p>Classi coinvolte: I progetti contraddistinti con i numeri 1 e 2 vedranno la partecipazione di tutte le classi dei plessi Zandonai e Malvano. I progetti 3, 4, 5 vedranno la partecipazione delle classi Prime, Seconde e Terze del plesso Zandonai</p> <p>Numero classi coinvolte:</p>	<p>Finalità: Presentazione agli alunni di specialità sportive poco diffuse, ma che hanno un'alta valenza educativa e che contribuiscono ad affinare le abilità motorie e a costruire una postura corretta a prevenzione di paramorfismi e dismorfismi.</p>	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio:</p> <p>Progetto 1: Settembre ed Ottobre 24</p> <p>Progetto 2: Fine Ottobre 24</p> <p>Progetto 3: Inizio Dicembre</p> <p>Progetto 4: Fine Gennaio</p> <p>Progetto 5: Marzo</p>	<p>Referente: ins. Maria Grazia Bruno</p> <p>Docenti: Docenti di tutte le classi dei Plessi di scuola primaria coinvolte nei progetti</p> <p>Esperti Esterni a titolo gratuito: Varie associazioni</p>

		<p>1) SCHERMA -15 classi plesso Zandonai,8 classi plesso Malvano;</p> <p>2) RUGBY- 15 classi plesso Zandonai,8 classi plesso Malvano;</p> <p>3) Avviamento alla ginnastica ritmica 4 classi plesso Zandonai;</p> <p>4) Psicomotricità per avviare ai tuffi 4 classi plesso Zandonai;</p> <p>5) Lazio Rugby 4 classi plesso Zandonai</p>		<p>Data presumibile di conclusione: Progetto 1: fine ottobre 24 Progetto 2: inizio novembre 24 Progetto 3: fine Gennaio Progetto 4: inizi Febbraio Progetto 5: Aprile</p> <p>Orario di svolgimento: 8,30 /12,30</p> <p>Giorni: Martedì, Giovedì, Venerdì</p> <p>N° ore complessive previste: Tutti gli stage si realizzeranno al massimo in 5 ore per ciascuna classe.</p> <p>Costi Gratuito per gli alunni</p>	<p>sportive: scherma, rugby, ginnastica ritmica, avviamento ai tuffi, Rugby</p>
Scuola PRIMARIA	Mettersi in gioco	Classi coinvolte: classi quinte con alunni con disabilità scuola Primaria	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una cultura della continuità, integrazione e inclusione attraverso il consolidamento di iniziative progettuali fra i vari ordini di scuola; • garantire a tutti gli alunni il diritto a un percorso formativo completo; 	<p>ORARIO CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: 20 novembre 2024</p> <p>Data presumibile di conclusione: 07 febbraio 2025</p>	<p>Referente prof.ssa Annalisa Genova</p> <p>Docenti: n. 2: di sostegno e Scienze Motorie (scuola Secondaria), n.1 docente Scienze Motorie scuola Primaria, n.5</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • favorire una graduale conoscenza del nuovo percorso scolastico per evitare un passaggio brusco da un ordine di scuola all'altro; • prevenire la dispersione scolastica. 	<p>N° ore complessive previste: 24 in presenza</p> <p>Orario di svolgimento: Plesso Malvano: Mer / Gio dalle 14.30 alle 16.30</p> <p>Plesso Zandonai: Gio / Ven dalle 12.30 alle 13.30 e Ven dalle 14.30 alle 15.30</p> <p>Giorni: MER/ GIO / VEN</p> <p>Costi Gratuito per gli alunni</p>	<p>docenti sostegno scuola Primaria e altri curricolari scuola Primaria (in orario curricolare di servizio)</p>
<p>Scuola SECONDARIA</p>	<p>Scienze Motorie e Sport</p>	<p>Classi coinvolte: Tutte le classi della scuola Secondaria</p>	<p>Finalità: Far conoscere le diverse discipline sportive sia da un punto di vista teorico-culturale che pratico al fine di promuovere nell'alunno interesse a determinate attività più congeniali alle proprie potenzialità e versatilità</p>	<p>Orario CURRICOLARE ed EXTRACURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: ottobre 2024</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio 2025</p> <p>N° ore complessive previste: da definire in base ai fondi messi a disposizione dal MIUR per i "Giochi Sportivi Studenteschi"</p> <p>Orario di svolgimento:</p>	<p>Referente: Prof.ssa Elisabetta Foglietti</p> <p>Docenti: n. 3 docenti di Scienze Motorie</p> <p>Esperti Esterni: Allenatori federali, istruttori di società sportive, esperti di altre discipline che verranno considerate interessanti per il progetto educativo proposto. (A</p>

per le attività pomeridiane si prevede 1 o 2 ore, dalle 14.10 alle 15.10 o fino alle 16.15

Giorni: per le attività pomeridiane sono da concordare

Costi Gratuito per gli alunni

TITOLO
GRATUITO perché sono retribuiti dalle loro federazioni.)

Area Artistico - Musicale

Ordine di Scuola	Progetto	Destinatari	Finalità	Tempi e Modalità di svolgimento	Risorse umane (Docenti, Esperti Esterni)
Scuola PRIMARIA	Partiamo in quarta	Classi coinvolte: Classi quarte scuola Primaria, plesso Malvano e Zandonai (classi 4A, 4C, 4D plesso Zandonai e 4A, 4B plesso Malvano)	Finalità: La scuola media Goffredo Petrassi è una scuola verticale che comprende la Scuola Primaria e le Medie con l'Indirizzo Musicale. Per rilanciare questa specificità dell'indirizzo Musicale bisogna in modo organico e seguendo le indicazioni indicate nel decreto (Registro decreti r. 0000176.01.07.2022. Articolo 6), cominciare a pensare a una propedeutica, per le Scuole Medie a Indirizzo Musicale, partendo dalla Scuola Primaria. Per questo abbiamo pensato a un progetto di continuità rivolto alle classi quarte di entrambi i plessi. Essendo questo un progetto pilota, abbiamo pensato di far conoscere il clarinetto e il flauto in quanto	Orario CURRICOLARE Data presumibile di avvio: 3 ottobre 2024 Data presumibile di conclusione: 6 giugno 2025 N° ore complessive previste: prof.ssa Vacca 5 ore ogni settimana per tutto l'anno; prof. Tuzzi 5 ore ogni settimana per tutto l'anno; prof. Poggiani 3 ore ogni settimana per tutto l'anno; prof. Valeri 2 ore ogni settimana per tutto l'anno	Referente: prof.ssa Francesca Vacca Docenti: scuola Primaria: maestre delle classi, n. 4 docenti di strumento scuola Secondaria: proff. Poggiani, Tuzzi, Vacca, Valeri.

			<p>strumenti meno conosciuti, con la speranza che possano essere future prime scelte nel momento delle iscrizioni alla secondaria.</p> <p>Nei prossimi anni potremmo estendere il progetto ad altri strumenti.</p>	<p>Orario di svolgimento: plesso Malvano: giovedì 11.30 – 13.30 Plesso Zandonai: venerdì 10.30 – 13.30 Giorni: giovedì, venerdì</p> <p>Costi Gratuito per gli alunni</p>	
Scuola PRIMARIA	Laboratorio di continuità musicale alla Primaria	Classi coinvolte: Classi terze e quinte scuola Primaria, plesso Malvano e Zandonai	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire agli alunni una generale e consapevole alfabetizzazione musicale - Comprendere il linguaggio musicale integrando gli aspetti tecnico pratici con quelli teorici, storici e culturali. - Promuovere l'apprendimento attraverso il gioco e l'esplorazione ludica dei materiali pratici e dei contenuti cognitivi. - Educare l'orecchio all'ascolto di se stessi e degli altri. - Comprendere gli strumenti per attuare la pratica vocale, ritmica e d'insieme. 	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: 1 ottobre 2024</p> <p>Data presumibile di conclusione: fino al termine delle attività didattiche dell'anno accademico 2024/2025</p> <p>N° ore complessive previste: prof.ssa De Luca: 7 ore ogni settimana per tutto l'anno, prof.ssa Vacca: 2 ore ogni settimana per tutto l'anno</p> <p>Orario di svolgimento: martedì: dalle 9:30 alle 13:30; venerdì: dalle 8:30 alle 11:30</p> <p>Giorni: martedì e venerdì</p>	<p>Referente: prof.ssa Francesca De Luca</p> <p>Docenti: scuola Primaria: maestre delle classi, n 2. docenti di strumento scuola Secondaria</p>

				Costi Gratuito per gli alunni	
Scuola PRIMARIA	EUROPAINCANTO – Il Barbiere di Siviglia	<p>Classi coinvolte: plesso Zandonai: 2 A, 3 A, 3 D, 4 A, 4 C, 4 D, 5 A, 5 C, 5 D; plesso Malvano: 1 A, 2 A, 3 A, 3 B, 4 A, 4 B, 5 A, 5 B.</p>	<p>Finalità: Coinvolgere e appassionare i bambini della scuola primaria al mondo dell'opera lirica, rendendoli protagonisti di un'esperienza educativa, artistica e culturale. Promuovere la conoscenza della tradizione musicale italiana, avvicinando il giovane pubblico alle opere dei grandi compositori. Favorire lo sviluppo dell'educazione musicale come parte integrante della crescita culturale e personale dei bambini. Fornire agli insegnanti metodologie e strumenti didattici innovativi per l'educazione musicale, valorizzando il loro ruolo nella trasmissione della cultura lirica. Creare un ambiente inclusivo che permetta la partecipazione di tutti, compresi i bambini con disabilità, rendendo l'opera un'esperienza condivisa e accessibile. Stimolare la creatività e l'espressione artistica attraverso il canto e la partecipazione attiva alla messa in scena.</p>	<p>Data presumibile di avvio: gennaio 2025</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio 2025</p> <p>Orario di svolgimento: in orario scolastico</p> <p>Giorni: da definire</p> <p>Costi: a spese delle famiglie 18,00 € ad alunno. La quota di partecipazione comprende: 3 laboratori in classe, materiale didattico (Libro+ScuolaInCanto APP), ingresso in teatro per lo spettacolo finale presso la Sala Sinopoli dell'Auditorium Parco della Musica. Per il laboratorio/spettacolo finale è garantito</p>	<p>Referente: ins. Eleonora Moore</p> <p>Docenti: n.33 insegnanti delle classi coinvolte</p> <p>Esperti esterni: cantanti professionisti di Europa InCanto</p>

				l'accesso a due familiari per ogni alunno partecipante.	
Scuola SECONDARIA	Progetto Orchestra	Classi coinvolte: Classi terze sez. A e C Orchestra; classi prime e seconde sez. A, C, E coro	Finalità: La finalità del progetto è la progettazione e la concertazione di brani orchestrali da parte dei docenti, realizzata per due eventi distinti, come parte di progetti esterni. Gli studenti avranno l'opportunità di eseguire i brani in un evento di gemellaggio, dove potranno condividere e sviluppare le proprie competenze musicali insieme ai ragazzi del Conservatorio di Frosinone ed in un secondo evento che prevederà un'esibizione di fine anno scolastico al Teatro Ciak, per la quale i docenti si occuperanno della concertazione dei brani, offrendo importanti occasioni di performance e valorizzazione della musica	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: 15 gennaio 2024</p> <p>Data presumibile di conclusione: 8 giugno 2025</p> <p>Giorni: una volta a settimana</p> <p>Costi a carico degli alunni da versare all'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spesa per spettacolo in teatro da definire - noleggio pianoforte a coda per il saggio -partecipazione dell'orchestra e solisti a concorsi musicali Tasse di partecipazione e spese di spostamenti quando saranno note le programmazioni 	<p>Referente: prof.ssa Noemi Reibaldi</p> <p>Docenti: n. 9: tutti i docenti di strumento</p>
Scuola PRIMARIA E SECONDARIA	Serate musicali alla Petrassi	<p>Classi coinvolte: Aperto a tutte le classi dell'istituto</p> <p>Destinatari: Docenti, famiglie, studenti</p>	Finalità: Apertura dell'Istituto al territorio con cinque concerti che vedranno come protagonisti musicisti sia esterni che interni alla scuola. Il concerto di maggio come di consueto è riservato	<p>Orario EXTRACURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: 31 gennaio 2025</p> <p>Data presumibile di</p>	<p>Referente: prof. Angelo Valeri</p> <p>Docenti: Docenti dell'indirizzo</p>

			<p>agli ex allievi della scuola. I repertori saranno illustrati ad ogni concerto per permettere agli ascoltatori di apprezzare in pieno i programmi proposti.</p>	<p>conclusione: 23 maggio 2025</p> <p>Orario di svolgimento: ore 20,30 - 22,30 Cinque/sei concerti che avverranno di venerdì in orario serale con cadenza mensile</p> <p>Giorni: 31 Gennaio 28 Febbraio 28 Marzo 11 Aprile 23 Maggio</p> <p>I concerti verranno effettuati nell'Aula Magna dell'Istituto Petrassi</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>	<p>musicale e docenti sezioni non musicali</p> <p>Esperti Esterni: Musicisti coinvolti da definire (A TITOLO GRATUITO)</p>
Scuola PRIMARIA	Valorizzazione cortile interno plesso Malvano	Classi coinvolte: le classi del plesso di via Malvano della scuola Primaria	Finalità: L'idea è nata dall'esigenza di stimolare nei ragazzi la cura e dal vivere i loro spazi esterni, con un progetto rivolto a metterli di fronte a problemi di realtà; una occasione per l'ideazione ed esecuzione di elaborati attraverso i quali far apprendere loro l'uso degli strumenti e delle tecniche artistiche, renderli consapevoli delle diverse fasi del lavoro e coniugare fare e	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: gennaio 2025</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio 2025</p> <p>N° ore complessive previste: n. 24 ore di cui</p>	<p>Referente: Prof.ssa Adele Mirabella</p> <p>Docenti: n. 2; prof.ssa Adele Mirabella (Docente Secondaria) e ins. Eleonora Moore (Docente Primaria)</p>

			informazione, disegno tecnico e tecniche manuali.	20 ore di compresenza e 4 ore di docenza frontale Orario di svolgimento: orario pomeridiano curricolare Giorni: dal lunedì al venerdì Costi: gratuito per gli alunni	
Scuola PRIMARIA	Scoprire l'arte	Classi coinvolte: classi quarte e quinte della scuola Primaria. Plesso Zandonai: 4 A, 4 C, 4 D, 5 A, 5 C, 5 D Plesso Malvano: 4 A, 4 B, 5 A, 5 B	Finalità: Didattica ATTIVA: imparare attraverso la ricerca, il gioco, il lavoro di gruppo anche a classi aperte. Gratificare gli allievi attraverso Mostre dei loro elaborati	Orario CURRICOLARE Data presumibile di avvio: novembre 2024 (classi quinte); marzo 2025 (classi quarte) Data presumibile di conclusione: Febbraio 2025 (classi quinte); Maggio 2025 (classi quarte) N° ore complessive previste: 48 ore (n. 24 ore per ciascuna docente di scuola Secondaria in compresenza con le insegnanti della scuola Primaria) Orario di svolgimento: 14,30/16,00 Giorni: dal lunedì	Referente: Prof.ssa Adele Mirabella Docenti: n. 1; prof. Adele Mirabella (scuola Secondaria); docenti classi quarte e quinte plessi via Malvano e Zandonai (scuola Primaria) Esperti Esterni: prof.ssa Filomena Barrea A TITOLO GRATUITO

				<p>al venerdì; da definire con le insegnanti della scuola Primaria</p> <p>Costi: Materiale artistico e strumenti tecnici per il disegno (<u>a carico delle famiglie</u>)</p>	
Scuola SECONDARIA	Arte attiva	Classi coinvolte: classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] delle sezioni A, C, D, E, F, G	Finalità: Didattica ATTIVA: imparare attraverso la ricerca, il gioco, il lavoro di gruppo anche a classi aperte. Gratificare gli allievi attraverso Mostre dei loro elaborati.	<p>Orario EXTRACURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: febbraio 2025</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio 2025</p> <p>N° ore complessive previste: 18 ore di lezione frontale</p> <p>Orario di svolgimento: 14.30/16.00</p> <p>Giorni: Martedì – Venerdì</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>	<p>Referente: Prof.ssa Adele Mirabella</p> <p>Docenti: n. 1. Prof.ssa Adele Mirabella</p> <p>Esperti Esterni: prof.ssa Filomena Barrea A TITOLO GRATUITO</p>
Scuola SECONDARIA	Piccole guide turistiche promuovono il proprio patrimonio artistico – culturale	Classi coinvolte: 2D, 3D, 2E, 2H, 3A, 3F, 3B,	Finalità: trasformare gli allievi in “guide” capaci di illustrare ai propri compagni le principali emergenze urbanistico-artistiche della propria città. Il fatto di trasformarsi in “esperti” ed in “guide” capaci di	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: novembre 2025</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio</p>	<p>Referente: prof.ssa Filomena Barrea</p> <p>Docenti: insegnanti curricolari di italiano, storia, arte</p>

			<p>intrattenere altre persone, costituisce per gli alunni un allenamento di forte motivazione, ed è anche il pretesto per introdurre abilità trasversali e interdisciplinari.</p> <p>Studio di tutte le emergenze artistiche presenti sia dal punto di vista architettonico-urbanistico che scultoreo e pittorico lungo l'itinerario "Le Piazze di Roma": Piazza del Popolo, Piazza S. Pietro e Piazza Navona. Gli alunni, divisi in piccoli gruppi, redigeranno testi che dovranno poi presentare oralmente. Impareranno a raccogliere materiali conoscitivi utili a raccontare le opere d'arte ricoprendo il triplice ruolo di "attori", "registi" e "spettatori" della nuova esperienza, scattando anche foto e raccogliendo materiale illustrativo utile alla documentazione ed alla realizzazione del progetto.</p>	<p>2025</p> <p>N° ore complessive previste: nell'orario curricolare con gli insegnanti di italiano, storia, arte e religione</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>	<p>e religione</p> <p>Esperti Esterni: prof.ssa Filomena Barrea A TITOLO GRATUITO</p>
--	--	--	--	--	---

Area Inclusione e Sostegno Alunni

Ordine di Scuola	Progetto	Destinatari	Finalità	Tempi e Modalità di svolgimento	Risorse umane (Docenti, Esperti Esterni)
Scuola PRIMARIA	Realizzazione di un'Aula Multisensoriale	<p>Classi coinvolte: Tutte le classi del plesso Zandonai in particolare le classi con alunni con disturbo dello Spettro autistico, disabilità intellettive, ADHD, DOP, ed altro</p>	<p>Finalità: Realizzazione di uno spazio di apprendimento interattivo e promozione dell'autoregolazione all'interno del contesto scolastico. Creare un ambiente favorevole per alunni con disturbi sensoriali. Offrire un'esperienza sensoriale positiva e controllata. Facilitare la comunicazione</p>	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: metà di novembre 2024</p> <p>Data presumibile di conclusione: al termine delle lezioni giugno 2025</p> <p>N° ore complessive previste: 10 ore funzionali per la Referente</p> <p>Orario di svolgimento: orario curricolare dei docenti</p> <p>Giorni: tutti i giorni della settimana scolastica</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>	<p>referente: Pietrangelo Roberta</p> <p>Docenti: Docenti curriculari e docenti di sostegno del plesso Zandonai.</p>

Scuola PRIMARIA	SOS Recupero	<p>Destinatari: alunni delle classi dalla prima alla quinta nei plessi via Zandonai e Malvano</p> <p>Classi coinvolte: tutte le classi</p>	<p>Finalità: Recupero difficoltà nelle discipline di italiano e matematica per italiani e stranieri</p>	<p>ORARIO EXTRACURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: fine febbraio 2025</p> <p>Data presumibile di conclusione: fine aprile 2025</p> <p>N° ore complessive proposte: 64 ore (8 incontri di due ore ciascuno)</p> <p>Orario di svolgimento: dalle 16.30 alle 18.30</p> <p>Giorni: giovedì (plesso Zandonai); martedì (plesso Malvano)</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>	<p>Referente: ins. Adriana Giannotti</p> <p>Docenti n. 4</p>
Scuola SECONDARIA	CIRCONavigando (attività espressivo-motoria integrata)	<p>Destinatari: alunni con disabilità e loro classi</p> <p>Classi coinvolte: Classi prime sez. A, B, C, D, E, F, G</p>	<p>Finalità: Principale: promuovere l'integrazione cognitiva e motoria dei partecipanti rendendoli consapevoli delle proprie possibilità, promuovendo il superamento dei limiti e stabilendo una relazione pro attiva con il gruppo e valorizzando il gioco. Altre finalità: • Sviluppare relazione positive con gli altri • Migliorare l'integrazione sociale e strutturare un gruppo collaborativo •</p>	<p>Orario EXTRACURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: 19 febbraio 2025</p> <p>Data presumibile di conclusione: 7 aprile 2025</p> <p>Orario di svolgimento: dalle 14.15 alle 15.15</p>	<p>referente: prof.ssa Silvia Vitali</p> <p>Docenti: n. 3. Docenti di sostegno specializzati in Scienze Motorie</p>

			<p>Aiutare le persone con dislessia, disprassia e ADHD • Sperimentare la propria corporeità in una dimensione non solo motoria, ma anche espressiva e creativa • Stimolare l'immaginazione e la risoluzione dei problemi</p>	<p>Giorni: 19, 26 febbraio 2025; 5, 12, 19, 26 marzo 2025 2, 9 aprile 2025</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>	
<p>Scuola SECONDARIA</p>	<p>SEMINIAMO INCLUSIONE - Laboratorio educativo-didattico di orto inclusivo all'aperto per coltivare saperi e sapori</p>	<p>Destinatari: alunni con disabilità e loro classi</p> <p>Numero classi coinvolte: 12</p>	<p>Finalità: Premessa - Realizzare l'orto inclusivo a scuola è un buon compromesso per svolgere un'attività didattica interdisciplinare di gruppo in totale sicurezza, attraverso l'esperienza pratica manipolativa. Si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere e favorire la pratica inclusiva scolastica; - mettere l'alunno al centro dell'azione didattica; - rigenerare e rinnovare le pratiche didattiche ed educative, utilizzando l'esterno come ambiente di apprendimento privilegiato; - favorire l'accrescimento dell'autostima ed il senso di autoefficacia negli alunni con disabilità; - promuovere gli obiettivi di sostenibilità dell'agenda 2030 - trasmettere valori importanti come la tutela dell'ambiente ed il rispetto della natura e dei suoi ritmi, il valore ecologico dell'azione del coltivare, la valorizzazione e il decoro degli spazi scolastici e urbani. 	<p>Orario CURRICOLARE</p> <p>Data presumibile di avvio: 1 febbraio 2025</p> <p>Data presumibile di conclusione: termine delle lezioni giugno 2025</p> <p>N° ore complessive previste: 12 ore del proprio orario di servizio, da stabilire in base all'orario dell'insegnante</p> <p>Orario di svolgimento: da stabilire</p> <p>Giorni: due giorni a settimana</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>	<p>referente: prof.ssa Silvia Vitali</p> <p>Docenti: docenti delle classi coinvolte e n. 11 docenti di sostegno:</p>

Area Orientamento

Ordine di Scuola	Progetto	Destinatari	Finalità	Tempi e Modalità di svolgimento	Risorse umane (Docenti, Esperti Esterni)
Scuola SECONDARIA	Progetto Corsi pomeridiani lingua latina	Classi coinvolte: classi seconde e terze	Finalità: Il corso è finalizzato a un potenziamento nella grammatica italiana e a fornire agli alunni una prima infarinatura di latino, per poterli aiutare nel successivo percorso delle scuole superiori e soprattutto per permettere loro di acquisire maggiori competenze e di compiere pertanto le proprie scelte in piena consapevolezza.	ORARIO EXTRACURRICOLARE Data presumibile di avvio: novembre/dicembre 2024 Data presumibile di conclusione: maggio 2025 N° ore complessive previste: 30 ore frontali Orario di svolgimento: 14:30-16:00 Giorni: martedì Costi: gratuito per gli alunni	Referente prof.ssa Dora Di Marco Docenti: n. 1: prof.ssa Dora Di Marco
Scuola SECONDARIA	Ragionando – ti spiego la finanza / EDUCAZIONE CIVICA	Classi coinvolte: tutte le classi seconde	Finalità: Viviamo in una società ed in un momento storico in cui è sempre più importante possedere competenze economico-finanziarie di base. Il Report “Rilevazione sulle iniziative di educazione finanziaria in Italia nel triennio 2012-2014”, pubblicato nel novembre 2017, ha fatto emergere come “l’alfabetizzazione finanziaria	ORARIO CURRICOLARE Data presumibile di avvio: novembre 2024 Data presumibile di conclusione: marzo 2025	Referente prof.ssa Dora Di Marco Docenti: Cdc delle classi seconde

sia fondamentale per mettere i cittadini nelle condizioni di compiere scelte economiche e finanziarie consapevoli.” Le indagini della Banca d’Italia condotte per misurare la cultura finanziaria degli Italiani ha fatto emergere come solo il 66% dei capifamiglia abbia letto senza errori un estratto conto; le indagini CONSOB hanno mostrato come solo il 40% degli intervistati sia stato in grado di definire correttamente il significato di alcune nozioni di base come inflazione e rapporto rischio-rendimento.

Nelle economie avanzate il 52% dei cittadini conosce il significato dei concetti di inflazione, tasso di interesse e capitalizzazione composta; in Italia tale percentuale scende al 37%.

Nel mondo della scuola e nel contesto della Riforma della “buona scuola” è molto forte e chiaramente espresso l’intendimento di adeguare la didattica e, di conseguenza, i programmi allo sviluppo delle competenze trasversali, con l’obiettivo di fornire agli studenti strumenti che permettano loro di comprendere e relazionarsi nell’attuale complessa società.

L’AIDC – Associazione Italiana Dottori Commercialisti Sezione di Roma – e l’ODCEC – Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Roma, nel condividere il dettato legislativo e le relative finalità

N° ore complessive

previste: tre sessioni di circa 2 ore ciascuna, per il totale complessivo di 6 ore a classe

Orario di svolgimento:

orario curricolare

Giorni: da stabilire con i

docenti delle classi coinvolte

Costi: gratuito per gli alunni

			educative, hanno sviluppato il progetto didattico-educativo “Ragionando - Ti spiego la finanza” per contribuire ad assistere le scuole secondarie di primo grado nell'organizzazione del percorso di sviluppo delle competenze trasversali, con particolare riferimento alle competenze finanziarie		
--	--	--	--	--	--