



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO "GOFFREDO PETRASSI"
Distretto 28° mail: rmic8f400v@istruzione.it - rmic8f400v@pec.istruzione.it
Via della Maratona n. 23 – Roma 00135 – tel: 063292909
C.F: 97713210587 – Codice Univoco: UFQQCT
www.icgoffredopetrassi.edu.it

Circ. n. 156

Roma 30/01/25

AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME
Scuola Secondaria di I grado

Oggetto: partecipazione al Laboratorio di attività espressivo-motoria
“CIRCONAVIGANDO”, un progetto di inclusione scolastica.

Si comunica che **Mercoledì 19 febbraio** inizierà il Laboratorio di attività espressivo-motoria per l'apprendimento di abilità circensi di base: giocoleria, mimo e pre-acrobatica.

Gli obiettivi del corso: sviluppare nei partecipanti una maggiore consapevolezza delle proprie abilità coordinative ed espressive, mettersi in gioco ed apprendere dagli errori; migliorare l'attenzione e la concentrazione, lavorando sulla propria parte fisica ed emotiva; sviluppare la creatività attraverso il movimento.

Gli incontri si svolgeranno il Mercoledì' (per un totale di n.8 incontri) presso la palestra del plesso Maratona, **con orario dalle 14.15 alle 15.15**, nei seguenti giorni:

19, 26 Febbraio;

5, 12, 19, 26 Marzo;

2, 9 Aprile

E'previsto un numero massimo di 15 partecipanti ed un numero minimo di 8 per l'attivazione del corso.

Le lezioni saranno svolte dai docenti di Sostegno e di Scienze Motorie: Silvia Vitali, Annalisa Genova e Mattia Nesci.

In allegato il modulo di adesione **da consegnare in formato cartaceo alla Prof.ssa Vitali entro Venerdì 14 Febbraio.**

Il Dirigente Scolastico

Dott. Ivan Husu

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/93*

Il/la sottoscritto/a _____

Genitore dell'alunno/a _____

della classe _____ sez. _____

AUTORIZZA il/la proprio/a figlio/a a partecipare al **Laboratorio di attività espressivo-motoria**
“CIRCONAVIGANDO”, nei giorni e orari indicati nella circolare n. 156.

Firma
