**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO LINGUISTICO E RELAZIONALE DEGLI ALUNNI STRANIERI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LINGUA ORALE: COMPRENSIONE** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Comprende semplici consegne (comandi, inviti, domande ecc) |  |  |  |
| Comprende ciò che le/gli dicono i compagni |  |  |  |
| Comprende ciò che le/gli dice l’insegnante |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LINGUA ORALE: PRODUZIONE** |  |  |  |
| Attraversa la fase del silenzio |  |  |  |
| Ripete frasi affermative brevi e semplici |  |  |  |
| Ripete frasi interrogative brevi e semplici |  |  |  |
| Memorizza e ripete un testo semplice |  |  |  |
| Risponde a domanda a risposta chiusa |  |  |  |
| Risponde a domanda a risposta aperta |  |  |  |
| Sa formulare domande a risposta chiusa |  |  |  |
| Sa formulare domande a risposta aperta |  |  |  |
| Produce espressioni incomplete (parole-frase, frasi ellittiche) |  |  |  |
| Produce frasi semplici sufficientemente comprensibili |  |  |  |
| Produce frasi articolate e corrette |  |  |  |
| Integra la lingua con linguaggi extra linguistici |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LINGUA ORALE: CARATTERISTICHE - STRATEGIE - FUNZIONI** |  |  |  |
| Ha un bagaglio lessicale limitato alla lingua del *qui* e *ora* |  |  |  |
| Chiede aiuto se non capisce |  |  |  |
| Chiede il significato di parole che non capisce |  |  |  |
| Usa i linguaggi extralinguistici per cercare di comunicare |  |  |  |
| Usa perifrasi se non conosce o non ricorda le parole che gli servono |  |  |  |
| Usa avverbi per esprimere la temporalità |  |  |  |
| Usa forme non marcate del verbo: il presente indicativo, l’infinito |  |  |  |
| Usa il participio passato per indicare azioni concluse nel tempo |  |  |  |
| Usa il presente ed il passato prossimo, anche con ausiliare |  |  |  |
| Usa l’imperfetto per esprimere la temporalità nel passato |  |  |  |
| Per esprimere il non reale usa il verbo al futuro o al condizionale |  |  |  |
| Accorda nome e articolo |  |  |  |
| Accorda soggetto e verbo |  |  |  |
| Accorda nome e aggettivo |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **COMPRENDE LA LINGUA ITALIANA USATA PER:** |  |  |  |
| Esprimere se stesso, i propri gusti, stati, idee |  |  |  |
| Entrare in contatto con gli altri |  |  |  |
| Ottenere qualcosa |  |  |  |
| Descrivere cose, azioni, persone; chiedere e dare informazioni |  |  |  |
| Descrivere e analizzare i meccanismi di funzionamento della lingua |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **USA LA LINGUA ITALIANA PER:** |  |  |  |
| Esprimere se stesso, i propri gusti, stati, idee |  |  |  |
| Entrare in contatto con gli altri |  |  |  |
| Ottenere qualcosa |  |  |  |
| Descrivere cose, azioni, persone; chiedere e dare informazioni |  |  |  |
| Descrivere e analizzare i meccanismi di funzionamento della lingua |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LINGUA SCRITTA: LETTURA** |  |  |  |
| Sa distinguere le lettere dell’alfabeto, ma non legge parole complete |  |  |  |
| Sa formare sillabe, ma non legge parole complete |  |  |  |
| Riconosce alcune parole scritte, ma non le legge autonomamente |  |  |  |
| Sa leggere ad alta voce parole o un breve testo a prima vista |  |  |  |
| Comprende globalmente il significato di ciò che legge |  |  |  |
| Sa ricavare da una lettura le informazioni richieste |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LINGUA SCRITTA: SCRIVERE-TECNICHE DI SCRITTURA** |  |  |  |
| Rispetta l’organizzazione spaziale |  |  |  |
| Sa scrivere in stampato maiuscolo |  |  |  |
| Sa scrivere in stampato minuscolo |  |  |  |
| Sa scrivere in corsivo |  |  |  |
| Copia ciò che scrivono gli altri |  |  |  |
| Scrive parole sotto dettatura |  |  |  |
| Scrive frasi sotto dettatura |  |  |  |
| Usa la punteggiatura |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **SCRIVERE -PRODUZIONE** |  |  |  |
| Scrive parole conosciute |  |  |  |
| Scrive una didascalia per un disegno o un’immagine |  |  |  |
| Scrive un testo semplice in situazione di comunicazione reale |  |  |  |
| Scrive brevi testi in forma paratattica |  |  |  |
| Scrive brevi testi in forma ipotattica |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **OSSERVAZIONI SULL’INTERAZIONE** |  |  |  |
| Interagisce solo con gli adulti e gli insegnanti |  |  |  |
| Interagisce solo con i compagni di banco |  |  |  |
| Interagisce solo in un rapporto a due persone |  |  |  |
| Interagisce in gruppi di coetanei |  |  |  |
| Cerca di comunicare comunque, anche con limitati strumenti linguistici |  |  |  |
| In classe parla poco |  |  |  |
| Prende le cose dei compagni senza chiedere |  |  |  |
| Mimetizza la sua “diversità” |  |  |  |
| Enfatizza la sua “diversità” |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **APPROCCIO ALLO STUDIO** |  |  |  |
| Fa i compiti che vengono assegnati per casa |  |  |  |
| Partecipa alla vita di classe, pur con le sue difficoltà linguistiche |  |  |  |
| Manifesta interesse nei confronti della lingua italiana |  |  |  |
| Manifesta interesse per alcune discipline in particolare………………… |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **COMPETENZE O ABILITA’ TRASVERSALI E INTEGRATIVE** |  |  |  |
| Sa disegnare, colorare, ritagliare, incollare |  |  |  |
| Sa usare il vocabolario |  |  |  |
| Sa usare il computer e la video scrittura |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PROBLEMI LINGUISTICI E DI APPRENDIMENTO** |  |  |  |
| Problemi fonetici: errori di pronuncia ed ortografia |  |  |  |
| Confonde *e* con *i* |  |  |  |
| Confonde *d* con *t* |  |  |  |
| Confonde *r* con *l* |  |  |  |
| Confonde *gli* con *li* |  |  |  |
| Errori nell’uso delle doppie |  |  |  |
| Errori nell’uso delle maiuscole |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ERRORI DI GRAMMATICA E DI SINTASSI** |  |  |  |
| Confonde articoli |  |  |  |
| Confonde preposizioni |  |  |  |
| Confonde tempi verbali |  |  |  |
| Non concorda articolo e nome |  |  |  |
| Confonde le persone del verbo |  |  |  |
| Non concorda verbo e nome |  |  |  |